

Commissione: **CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO**

ATTIVITA' DIDATTICA - CLASSI QUARTE E QUINTE PRIMARIA

Durata: 1 ora circa

ATTIVITA': percorso didattico di riflessione sulla tematica del Bullismo e del Cyberbullismo attraverso proposte multidisciplinari (discussione in classe, proiezione di slide, visione di video tematici, realizzazione di elaborati) al fine di lavorare su tre piani:

- Piano cognitivo: stimolo del senso critico
- Piano emotivo: promozione della consapevolezza emotiva e dell'empatia
- Piano etico: promozione del senso di responsabilità e giustizia

OBIETTIVI:

- Aumentare la **consapevolezza** dei rischi di un utilizzo inappropriato del cellulare
- Aiutarli a sviluppare **empatia** nei confronti di chi subisce atti di bullismo e cyberbullismo
- Far riflettere gli alunni sulla responsabilità personale, come attori e come spettatori, di fronte a situazioni di questo genere, collegandosi ai temi della **giustizia**, del **rispetto** e dell'**inclusione**.

MATERIALE OCCORRENTE: pc, lim, cartoncino colorato, nastro, bucatrice

SVOLGIMENTO:

- ATTIVITA' PRELIMINARE – gioco del vero/falso (stimola la **consapevolezza**)
Vengono proiettate delle slide che riportano alcune affermazioni sul tema, in stile provocatorio, gli alunni si esprimeranno per alzata di mano, sulla lavagna si segneranno i numeri di chi considera vera o falsa le seguenti affermazioni:
 1. Internet non ha regole
 2. Internet è perfetto per fare scherzi, non bisogna prendersela: è solo un gioco
 3. La mamma e il papà devono controllare il cellulare del figlio
 4. Le cose dette su Internet fanno meno male di quelle dette in faccia
 5. Chi legge sui social un messaggio offensivo verso un compagno e mette il “like” si rende complice del bullo
 6. Non bisogna intervenire, in rete ognuno deve imparare a cavarsela da solo

7. Se ci sono dei problemi in rete è meglio non coinvolgere gli adulti, si rischia di far peggio
L'insegnante non esprime opinioni ma si limita a registrare il risultato del gioco e lo lascia sulla lavagna

- VISIONE DEI VIDEO: Storia di cyberbullismo (stimola all'**empatia**)

1- Gaetano (storie di ordinario bullismo 1) 2 minuti

2- Gaetano (storie di ordinario bullismo 2) 1 minuto e 50 secondi

Percorso di riflessione (dopo aver proposto i due video si chiede ai bambini un momento di condivisione rielaborazione prendendo spunto dalle seguenti domande:

- Che emozioni avete provato vedendo questi video?
- Come si è sentito Gaetano, il ragazzino bullizzato?
- Che cosa provano i ragazzi che appoggiano il comportamento del bullo?
- Da quali segnali si può capire quando uno scherzo è andato troppo oltre?

A questo punto si può introdurre la parola EMPATIA chiedendo agli alunni se conoscono il significato della parola e successivamente qualche esempio concreto in cui sia più facile o meno facile provare empatia per qualcuno.

- ATTIVITA' PRATICA (sviluppa un senso di **giustizia e rispetto** atti a realizzare una vera **inclusione**)

Si propone ai bambini e alle bambine un'attività pratica per concretizzare il percorso e per renderli parte attiva del progetto: ogni alunno avrà un cartoncino colorato in cui disegnerà la propria mano ricalcandola, la ritaglierà e all'interno del palmo e delle dita dovrà scrivere una frase GENTILE che crea EMPATIA. Si praticheranno dei fori e si legheranno tutte le mani con un nastro da appendere in classe.