

## Percorso Formativo Residenziale

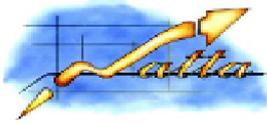
L'Istituto Statale di Istruzione Superiore "Giulio Natta" di Bergamo **Polo Formativo per la Transizione Digitale**, incaricato dal MIM ad attivare percorsi formativi nell'ambito della transizione digitale, propone un Percorso Residenziale a Ponte di Legno (BS) nelle date dal 2 al 5 luglio 2024.

Il numero massimo di partecipanti previsto per ogni singolo percorso è di 28 corsisti. Le spese di formazione, vitto e alloggio sono tutte a carico del Polo Formativo di Bergamo.

Cliccando sui [link iscrizione](#) a destra del titolo è possibile compilare i moduli di iscrizione. Consultare prima le modalità di partecipazione che si trovano in seconda pagina.

Ecco i corsi proposti durante il residenziale.

<b>Titolo</b>	<b>Destinatari:</b>	<b>Link Iscrizione</b>
<b>Competenze digitali e competenze socio emotive per orientare nel primo ciclo TD117</b> <b>Scuola Futura Percorso ID: 259705</b>	Docenti Secondaria di I°	<a href="#">link iscrizione</a>
<b>Corso 1: Funzioni Esecutive in età prescolare TD113</b> + <b>Corso2: Laboratori per la didattica 4.0: AI, AR, compiti, g@me, desktop interattivi per l'apprendimento creativo delle competenze #Infanzia TD114</b>  <b>Scuola Futura Percorso ID: 259692</b> <b>Scuola Futura Percorso ID: 259698</b>	Docenti scuola dell'Infanzia	<a href="#">link iscrizione</a>
<b>Corso 1: Sviluppo e Difficoltà di Scrittura TD115</b> + <b>Corso 2: Laboratori per la didattica 4.0: AI, AR, compiti, g@me, desktop interattivi per l'apprendimento creativo delle competenze #Primaria TD116</b>  <b>Scuola Futura Percorso ID: 259702</b> <b>Scuola Futura Percorso ID: 259703</b>	Docenti scuola Primaria	<a href="#">link iscrizione</a>



## COME PARTECIPARE AI CORSI DEL POLO FORMATIVO

Ogni Istituto Scolastico, attraverso il DS o un suo delegato, compilerà il modulo di iscrizione in ogni sua parte indicando i nominativi dei docenti autorizzati a partecipare e allegando la formale autorizzazione (su carta intestata dell'Istituto richiedente). Gli Istituti Comprensivi possono iscrivere al massimo due docenti per la primaria, due per l'infanzia e due per la secondaria di 1°. Si possono prevedere anche delle riserve da indicare sempre nel modulo di iscrizione.

È necessario però compilare moduli separati per i tre gradi scolastici seguendo i link riportati in tabella.

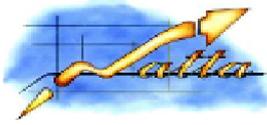
Successivamente, l'istituto sarà contattato dal referente del ISIS "Giulio Natta" sulla mail istituzionale per confermare l'accettazione dell'iscrizione. I docenti che ricevono conferma di partecipazione formalizzeranno l'iscrizione su Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> usando le indicazioni fornite (Nella tabella precedente insieme al titolo del corso trovi l'ID di riferimento per cercare velocemente il corso in piattaforma, questa fase però sarà avviata dopo il **20 giugno**).

### Informazioni necessarie

- Il corso è un residenziale quindi i corsisti devono pernottare presso le strutture prenotate a Ponte di Legno. I costi di vitto e alloggio sono a carico dell'ISIS "Giulio Natta".
- Le spese di trasferta sono a carico del partecipante.
- È necessario che i partecipanti tengano sotto controllo la mail indicata in fase di registrazione per rispondere sempre alle informative inviate.

Bergamo, 06.06.2024

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Maria Amodeo  
Documento firmato digitalmente



## DESCRIZIONE PERCORSI FORMATIVI

### **Competenze digitali e competenze socio emotive per orientare nel primo ciclo.**

La proposta formativo residenziale vuole concretamente sostenere le scuole nella costruzione di percorsi di orientamento formativo, resi obbligatori anche nel primo ciclo dalle recenti Linee guida per l'orientamento. In questo contesto, le competenze digitali e le competenze socio emotive sono i due pilastri su cui poggia la visione di orientamento proposta durante le giornate di formazione e confronto.

Orientare gli studenti a partire dalle opportunità offerte dalle tecnologie richiede una riflessione sull'inclusione digitale, ovvero la possibilità di tutti i cittadini di usufruire dei vantaggi derivati dall'uso delle tecnologie, dai diritti di accesso a quelli di scelta e selezione delle informazioni.

L'orientamento in dialogo con il digitale richiede, allo stesso tempo, che le scuole inizino a riflettere sulle competenze socio emotive dei propri alunni, per accompagnarli nella costruzione del proprio progetto di vita che è, in prima istanza, capacità di analisi e promozione delle proprie soft skills.

I docenti durante il percorso formativo sono chiamati ad elaborare in gruppo un modello e alcuni strumenti di valutazione e di autovalutazione, rivolti ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado, che faccia perno sulle competenze digitali e sulle competenze socio emotive, con l'obiettivo di orientare.

Nei quattro giorni di formazione i corsisti avranno l'opportunità di seguire sia le lezioni tenute da docenti dell'Università di Bologna e dell'Università Cattolica sia i laboratori guidati da ricercatori del MIM potendo così contribuire alla modellazione delle future prove Invalsi di valutazione delle competenze di cittadinanza digitale.

**Formatori:** Damiano Previtali, Roberto Ricci, Pier Cesare Rivoltella, , Roberto Franchini, Monica Logozzo, Maria Beatrice Benedetto.

### **Funzioni Esecutive in età prescolare**

Le funzioni esecutive riguardano processi cognitivi superiori coinvolti nel controllo, nella gestione e nella pianificazione dei comportamenti finalizzati a uno scopo. Questi processi, che comprendono l'attenzione, la memoria, la pianificazione e la flessibilità cognitiva, sono fondamentali per affrontare le sfide della vita quotidiana e costituiscono la base per il successo nell'apprendimento scolastico.

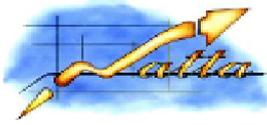
Il corso offre un'approfondita introduzione teorica sullo sviluppo delle funzioni esecutive, importanti abilità cognitive. Esploreremo cosa sono le funzioni esecutive e perché sono cruciali per il benessere e il successo di ogni individuo. Saranno presentate risorse ludiche, online, applicazioni e materiali per stimolare i bambini. Progetteremo attività coinvolgenti e divertenti per la classe, garantendo un apprendimento efficace. Approfondiremo anche come riconoscere i segnali di difficoltà nelle funzioni esecutive e condivideremo strategie pratiche per affrontarle. Forniremo consigli su come comunicare con le famiglie e collaborare con professionisti per un supporto completo ai bambini con difficoltà nelle funzioni esecutive.

Partecipando a questo corso, i docenti acquisiranno una conoscenza approfondita sulle funzioni esecutive e saranno in grado di applicare le strategie e le tecniche apprese per favorire lo sviluppo cognitivo e il benessere dei bambini in età prescolare.

Formatrice: **Cristina Mereu**

### **Sviluppo e Difficoltà di Scrittura**

Scrivere è un gesto motorio complesso che richiede solidi prerequisiti, come una buona impugnatura, una postura corretta e movimenti dinamici e coordinati dell'arto superiore. L'apprendimento della scrittura inizia nella scuola primaria, ma influisce sulla formazione degli studenti anche in tutti gli ordini scolastici successivi. Le difficoltà in questo processo, che possono peggiorare nel tempo, influenzano l'apprendimento e hanno un impatto anche sulla sfera emotiva.



Questo corso offre un'approfondita esplorazione dell'evoluzione delle competenze grafomotorie nei bambini, comprendendo come si sviluppino dall'infanzia all'età scolare. Esploreremo in dettaglio l'organizzazione del processo grafico e identificheremo i prerequisiti fondamentali che preparano i bambini al successo nella scrittura. Inoltre, saranno suggerite strategie di insegnamento per affrontare le diverse difficoltà legate alla scrittura, con un'attenzione particolare ai materiali di supporto utili, alla costruzione di attività didattiche fai-da-te e all'uso della tecnologia. Infine, il corso fornirà strumenti per riconoscere i campanelli d'allarme relativi alle difficoltà nella scrittura e affrontarle. Questo corso rappresenta un'opportunità per i docenti di acquisire conoscenze essenziali per affrontare con efficacia l'insegnamento della scrittura e le sfide ad esso connesse.

Formatrice: **Cristina Mereu**

### **Laboratori per la didattica 4.0: AI, AR, compiti, g@me, desktop interattivi per l'apprendimento creativo delle competenze #Infanzia e #Primaria**

Il corso propone ai docenti micro laboratori per sperimentare idee, setting e strumenti digitali anche con la realtà aumentata e l'intelligenza artificiale. Sfruttando le potenzialità dei desktop interattivi e strumenti innovativi di g@ming adatti per la scuola dell'infanzia, si realizzeranno artefatti originali e attività manipolative efficaci per esperienze di apprendimento creativo nei diversi ambiti di esperienza.

Nel programma saranno trattati i seguenti argomenti:

- Dialoghi con l'AI per iniziare... kit didattico per il docente
- Pedagogie innovative, compiti, competenze
- Strumenti e prodotti per il g@ming
- Coding plugged & unplugged
- Desktop interattivi
- Sfondi, scenari e storytelling
- Stickers didattici e creatività
- Buone pratiche
- Laboratori creativi e produzione di artefatti analogici con la realtà aumentata

Formatrice: **Maria Grazia Ottaviani**