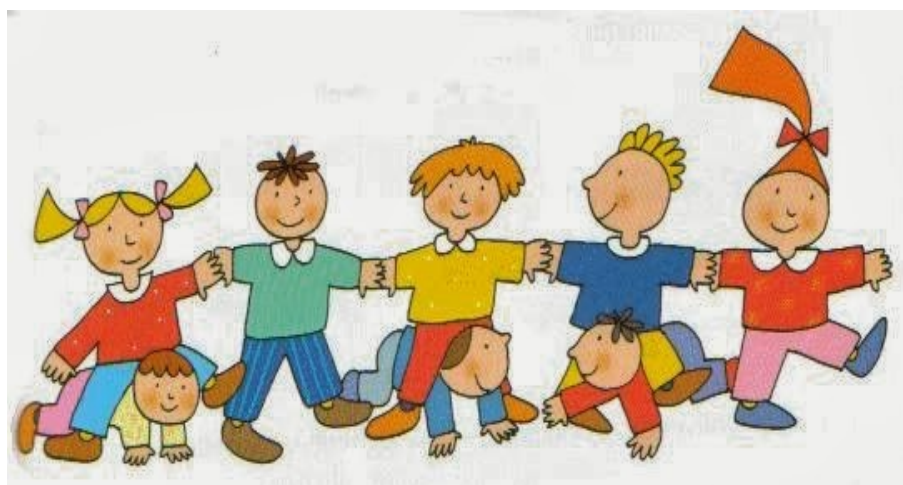


**ISTITUTO COMPRENSIVO V. MUZIO  
BERGAMO**

**SCUOLA DELL'INFANZIA  
"Rita Levi Montalcini"  
COLOGNOLA**



La scuola dell'infanzia è la risposta al diritto dei bambini e delle loro famiglie all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e nei documenti dell'Unione Europea.

<b>Infanzia PROGETTO AMBIENTAMENTO A.S. 2023/2024</b>	
lunedì 4 martedì 5 mercoledì 6 settembre 2023	Solo i piccoli e gli alunni nuovi iscritti: dalle 09:00 alle 11:00 accompagnati da un genitore.
giovedì 7 venerdì 8 settembre 2023	Solo i piccoli e gli alunni nuovi iscritti: dalle 08:00 alle 12:00 accompagnati da un genitore.
Lunedì 11 settembre 2023	Tutti i bambini di 3-4-5 anni: dalle 08:00 alle 12:00 (con mensa)
Da martedì 12 venerdì 15 settembre 2023	Tutti i bambini di 3-4-5 anni: dalle 08:00 alle 13:00 (con mensa)
Da lunedì 18 a venerdì 22 settembre 2023	Tutti i bambini di 4-5 anni dalle 08:00 alle 16:00 Tutti i bambini di 3 anni (nuovi iscritti) dalle 08:00 alle 13:00
Da lunedì 25 settembre 2023	Tutti ad orario completo dalle 08:00 alle 16:00 Per i bambini di 3 anni inizia il progetto nanna

## **L'istituto comprensivo "V. Muzio" è costituito da otto plessi di cui:**

❖ Tre plessi di scuola dell'infanzia (Colognola, Villaggio degli Sposi, Grumello al Piano).  
A Grumello al Piano sono presenti due sezioni a metodo Montessori (Casa dei Bambini), con alunni di tre, quattro e cinque anni; dall'anno 2023-2024 presso la scuola "Rita Levi Montalcini" di Colognola è presente una sezione ad ispirazione montessoriana.

## **LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

La scuola dell'infanzia è la risposta al diritto dei bambini e delle loro famiglie all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e nei documenti dell'Unione Europea.

L'identità pedagogica della scuola dell'infanzia, oggi chiamata a confrontarsi anche con la prospettiva "zero-sei" può aiutare tutta la scuola di base (3-14 anni) ad affrontare con fiducia e convinzione i compiti formativi a cui è chiamata dalle nuove condizioni sociali e culturali.

La giornata è articolata in attività di gioco spontaneo e di gioco guidato e dalle routine ( entrata, uscita, momenti di pratiche igieniche, del pasto e del sonno) . Lo scopo più importante della programmazione educativa è quello di organizzare il servizio in modo da fornire al bambino occasioni, stimoli, esperienze controllate che lo aiutino efficacemente a scoprire cose nuove, ad entrare in relazione con gli altri bambini, ad esercitare le sue naturali tendenze a conoscere ed osservare l'ambiente e a padroneggiare i diversi spazi e rispetto dei tempi.

Le routine sono dei momenti educativi in grado di favorire lo sviluppo cognitivo, linguistico e sociale e di rispondere adeguatamente alle aspettative emotive-affettive dei bambini. Esse si riferiscono ad alcuni momenti organizzativi della vita della scuola dell'infanzia: questi momenti creano dei contesti prevedibili e ripetibili nell'arco della giornata del bambino contribuendo al rafforzamento dell'autonomia, ed a determinare una scansione temporale (che gli dia sicurezza). Le routine sono dei contesti privilegiati di interazione adulto- bambino, bambino - bambino, bambino-gruppo di bambini. Fondamentale è la flessibilità dell'educatore, nel rispetto assoluto dell'individualità di ognuno e dei suoi ritmi, dei suoi tempi di sviluppo e dei suoi interessi. La stabilità delle relazioni di questi momenti fanno conoscere all'adulto le modalità di interazione del singolo bambino permettendogli di rispondere nel modo più adeguato ai suoi bisogni e alle sue necessità

Le attività dei bambini possono essere sia di gioco libero sia attività di gioco strutturato. Il gioco libero si attua con un numero variabile di bambini, sia all'interno che all'esterno, in momenti della giornata definiti dalle esigenze dei bambini e comprese dagli insegnanti. Il gioco libero è importante per la conoscenza e la socializzazione fra bambini, consente l'esplorazione dell'ambiente circostante permettendo loro di sviluppare l'autonomia , la creatività, l'acquisizione delle prime regole sociali e lo stare insieme importante per lo sviluppo e l'affinamento delle competenze motorie, con particolare riguardo alla coordinazione oculo manuale e del corpo rispetto allo spazio, delle competenze cognitive, apprese attraverso l'esperienza diretta, e delle competenze educative, acquisite interiorizzando regole sociali finalizzate al raggiungimento di obiettivi comuni. In particolare gli obiettivi delle competenze motorie e cognitive vengono definite dalla programmazione didattica.

**Le insegnanti, ad inizio dell'anno scolastico, elaborano il Piano Annuale delle attività pubblicato sul sito web dell'istituto.**

## **ORARIO DI FUNZIONAMENTO ORDINARIO**

**INGRESSO: dalle ore 8,00 alle ore 9,00**

I bambini devono essere affidati, da parte del genitore, **esclusivamente** alla loro insegnante di riferimento di ogni classe presente sul turno.

**USCITA: dalle ore 11,45 alle ore 11,55** uscita senza pranzo (non è previsto il rientro a scuola per tutti i bambini che non usufruiscono della mensa).

**dalle ore 13,00 alle ore 13,15** uscita antimeridiana.

**dalle ore 15,45 alle ore 16,00** uscita convenzionale

**Entrate e uscite per motivi eccezionali, al di fuori degli orari, devono essere comunicate e concordate preventivamente.**

**L'entrata e l'uscita dei bambini avverrà esclusivamente dalle classi secondo i percorsi prestabiliti e le segnalazioni esposte.**

# ACCOGLIENZA NUOVI ISCRITTI

L'accoglienza dei bambini nuovi iscritti, come da calendario e con le consuete modalità, **nei giorni in cui è richiesta la presenza dei genitori** verrà fatta nello spazio esterno/giardino della scuola non potendo gli stessi accedere all'edificio scolastico.

## GIORNATA TIPO

**8,00-9,00** Ingresso bambini nella propria sezione: accoglienza e preparazione alla giornata scolastica (svestizione, cambio scarpe...). Attività di libera scelta in sezione.

**9,00-11,15** Attività di libera scelta in sezione, sviluppo delle autonomie personali, routine sociali in sezione (calendario, presenze, canti, drammatizzazioni, giochi con regole, letture).

Merenda con frutta di stagione con tavolino dedicato per lo sviluppo dell'autonomia.

Si alternano attività all'aperto o negli spazi destinati a rotazione ad ogni sezione (ad esempio psicomotricità, pittura, musica).

**11,15-11,45** Preparazione al pranzo (apparecchiatura e routine)

**11,45- 12,30** Pranzo in sezione, servito dal personale della mensa.

Il pranzo verrà fornito secondo le indicazioni della tabella ATS. L'ambiente verrà sanificato prima e dopo l'utilizzo per il pranzo.

**12,30-14,00** Gioco libero in giardino o nei saloni.

**13,15-15,15** Riposo per i piccoli (e i bambini che ne avessero bisogno). Sono previste attività di routine e preparazione al rilassamento e al sonno.

**14,00-15,15** Attività in sezione o laboratori.

**15,15-15,45** Merenda e preparazione all'uscita.

**15,45-16,00** Uscita dei bambini da ogni sezione di appartenenza.

### PER I NUOVI ISCRITTI AL SERVIZIO MENSA:

Chi non ha ancora iscritto il proprio bambino al [servizio mensa](#) è pregato di andare al più presto presso:

RETE SOCIALE LORETO  
LARGO RONTGEN, 3  
BERGAMO  
TELEFONO 035/399920

# REGOLAMENTO INTERNO

Per il buon funzionamento della scuola e per un buon profilo educativo, noi insegnanti riteniamo opportuno farvi conoscere il regolamento interno della scuola.

- I genitori accompagneranno i bambini fino alla porta d'entrata di ogni sezione affidandoli all'insegnante di turno presente.
- Per il rispetto e per l'organizzazione interna della scuola si raccomanda la puntualità in entrata e in uscita. In caso di ritardo si utilizzerà un registro in cui verranno annotati i ritardi di ciascun bambino; nel caso di ripetuti e ingiustificati ritardi, i genitori saranno contattati dal Dirigente.
- Se si presentano particolari ed individuali problemi, rivolgersi prioritariamente alle insegnanti di sezione. Per altri tipi di problematiche, rivolgersi al responsabile di plesso.
- Si avvisa che è vietato portare giochi da casa.
- È vietato consegnare ai bambini, prima dell'entrata a scuola, merendine e dolci, succhi di frutta, latte o altro, o depositarli negli appositi spazi personali degli alunni.
- Per il bambino con sintomi di malessere fisico si rimanda al Patto di Corresponsabilità.
- Si raccomanda di osservare le principali regole igieniche: pulizia dei capelli, della persona, degli indumenti, ecc.
- La frequenza regolare e continua è premessa necessaria per una proficua e ottimale esperienza educativa, oltre che per un corretto funzionamento della scuola.

## CORREDO

TUTTO CONTRASSEGNA TO CON NOME E COGNOME

salvietta con asola per appendere

borraccia

scarpe da interno

stivali in gomma

sacca in stoffa contenente cambio completo adatto alla stagione

Corredo per la nanna solo per i piccoli

- cuscino e coperta

# BUON ANNO SCOLASTICO !

