



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"
Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –
e_mail: bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it



CURRICOLO TECNOLOGIA SCUOLA PRIMARIA OBIETTIVI FORMATIVI

NUCLEI TEMATICI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare gli oggetti di uso comune e individuarne le differenze. ● Conoscere le parti principali che compongono il PC e alcune periferiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere e analizzare i materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune. ● Seguire semplici istruzioni d'uso. ● Conoscere semplici procedure informatiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguire semplici istruzioni d'uso. ● Leggere i centimetri sul righello ● Osservare e riconoscere i tasti necessari per scrivere parole e semplici frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i materiali e le componenti di un oggetto. ● Riconoscere la funzione del goniometro e leggere i gradi. ● Riconoscere nella barra degli strumenti le principali icone e le loro funzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e ricavare informazioni utili da guide e istruzioni d'uso. ● Rilevare dati dall'osservazione e dalla lettura di tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> ● Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. ● Ordinare una sequenza di azioni per eseguire semplici procedure. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pianificare una sequenza di azioni finalizzate al conseguimento di uno scopo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Effettuare stime approssimative su misure di oggetti. ● Organizzare una sequenza di azioni finalizzate al conseguimento di uno scopo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti. ● Simulare l'organizzazione di un semplice evento.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> ● Costruire semplici oggetti con materiale di recupero. ● Riprodurre semplici motivi decorativi e greche su sfondo quadrettato. ● Conoscere e sperimentare semplici procedure informatiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare semplici procedure per la realizzazione di manufatti. ● Riprodurre semplici motivi decorativi e greche su sfondo quadrettato. ● Realizzare un oggetto descrivendo le principali operazioni svolte. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. ● Realizzare semplici attività decorative su oggetti di uso scolastico. ● Utilizzare i tasti alfa-numeriche della tastiera per scrivere semplici frasi inserendo la corretta spaziatura. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare un semplice manufatto seguendo le istruzioni date. ● Realizzare attività decorative su oggetti di uso scolastico. ● Utilizzare il computer in programmi di videoscrittura e disegno. ● Eseguire semplici attività di coding. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare un manufatto seguendo le istruzioni date. ● Utilizzare Internet per la ricerca e la raccolta di informazioni e immagini. ● Utilizzare il computer in programmi di videoscrittura e disegno. ● Eseguire attività di coding.

	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare il righello per disegnare.● Utilizzare semplici software didattici.● Eseguire prime esperienze di coding.	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare il righello per disegnare e misurare.● Eseguire semplici attività di coding.		
--	---	--	--	--	--