

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"**Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo  
[www.icmuzio.edu.it](http://www.icmuzio.edu.it)C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 –  
e\_mail: bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA SCUOLA PRIMARIA**Ratificato dal Collegio dei docenti il 20 ottobre 2022  
e approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 14 novembre 2022

La nostra Costituzione assegna alla famiglia e alla scuola la responsabilità di educare e di istruire i/le giovani.

Nel tempo, si è progressivamente evoluto il rapporto scuola/famiglia nella direzione di una relazione via via sempre più interattiva.

L'evolversi di nuove teorie pedagogiche ha accreditato, nel processo di innovazione della scuola, il valore della singolarità dell'individuo, della diversità dei ritmi di apprendimento, dei diritti di tutti gli/le allievi/e, di quelli dei soggetti in difficoltà. Il ruolo dei genitori nella vita scolastica è determinante, trasformatosi da semplice partecipazione agli organi collegiali ad autentica cooperazione alla progettualità e ai processi formativi.

Gli/le insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i/le figli/e e alunni/e, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune. In considerazione di tale premessa, consapevoli di quanto contenuto nel Piano Triennale per l'Offerta Formativa (approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 337 del 14 novembre 2022), e preso atto della normativa vigente in materia riportata in calce, l'Istituto IC MUZIO di BERGAMO<sup>1</sup> stipula con la famiglia della studentessa/dello studente il presente patto.

**L'Istituzione Scolastica si impegna a:**

**Creare** un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valore;

**Includere** tutti/e gli/le alunni/e sostenendo le diverse abilità, accompagnando le situazioni di disagio, lottando contro ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;

**Offrire** agli/alle alunni/e, tramite il personale scolastico, modelli corretti di comportamento, rispettosi delle regole, comprensivi, responsabili, disponibili al dialogo e al confronto;

**Operare** secondo le indicazioni nazionali e in collaborazione con la rete territoriale di riferimento, per realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;

**Procedere** alle attività di verifica e di valutazione in modo coerente rispetto alla programmazione e ai ritmi di apprendimento, chiarendo le modalità e motivando i risultati;

**Comunicare** con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo didattica e agli aspetti inerenti il comportamento;

**Offrire** attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;

**Prevenire, vigilare e intervenire** tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo o vandalismo;

**Mantenere** la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni.

#### La famiglia si impegna a:

**Trasmettere** ai/ alle propri/e figli/e il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;

**Instaurare** un dialogo costruttivo con i/le docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;

**Tenersi aggiornata** su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando quotidianamente il sito ufficiale dell'Istituto, il registro elettronico e il diario, firmando tempestivamente gli avvisi e le comunicazioni scuola-famiglia;

**Partecipare** ai colloqui scuola-famiglia e alle riunioni previste, in particolare quella di inizio anno, nel corso della quale vengono illustrati il P.T.O.F., il Regolamento della scuola e le attività che saranno svolte durante l'anno;

**Incoraggiare** i/ le propri/ e figli /e nel lavoro a scuola e a casa; **accogliere** in modo propositivo le indicazioni dei docenti sull'andamento scolastico e sul comportamento dello studente; **assicurare** la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati;

**Intervenire**, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno;

**Adottare** un comportamento rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i *le bambini/e* e *i/le ragazzi/e* verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili.

**Lo studente si impegna a considerare i seguenti indicatori di condotta:**

- **RISPETTO** e **TOLLERANZA** verso docenti, compagni/e e personale scolastico in un'ottica di convivenza civile;
- **RISPETTO** di regole, di consegne, di impegni, di ambienti e materiali, di orari;
- **CORRETTEZZA** nel comportamento, nel linguaggio;
- **ATTENZIONE** alle proposte educative dei/le docenti;
- **DISPONIBILITÀ** a migliorare, a partecipare, a collaborare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. ANGELO FERRARO

-----  
1.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii; VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica; VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro; VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19; VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui a Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 del 6 agosto 2020;

VISTO Documento di indirizzo a supporto degli istituti scolastici della provincia di Bergamo per l'anno scolastico 2021/2022, del 02/09/2021, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

VISTO il Piano Scuola;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.