



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.edu.it



C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 -
e_mail: bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it

Progetto:

1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

Progetto
Biblioteca

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Gavazzeni Silvia

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Plesso : Scuola dell'Infanzia di Colognola.

Coinvolti nel progetto i bambini mezzani e grandi delle tre sezioni del plesso. Sezione A : Tulipani (presenti due alunni diversamente abili)

Sezione B : Girasoli (presente un alunno diversamente abile)

Sezione C : Margherite (presente un alunno diversamente abile)

Finalità del progetto : incontro del bambino con il libro e la lettura attraverso la visita della biblioteca del quartiere - conoscere l'ambiente e la figura della bibliotecaria - stimolare l'interesse verso i libri -ascoltare e leggere le immagini - sperimentazione del prestito. responsabilizzare nella cura e nella restituzione del libro.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto coinvolgerà le tre sezioni da ottobre a maggio 2023. Sono previsti quattro-cinque incontri per ciascuna sezione della durata di un'ora/un'ora e mezza con uscita a piedi alla biblioteca del quartiere.

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento (docenti e/o collaboratori esterni), che si prevede utilizzare

● **Interno**

Docenti di sezione ▫ a costo zero

● **Esterno (indicare i requisiti minimi, il totale delle ore da svolgere e un ipotetico calendario delle attività)**

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario:

Materiale di consumo e/o attrezzatura

- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)
- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)
- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

Utilizzo di eventuali risorse finanziate dal Comune di Bergamo in corso d'anno, a prosecuzione delle attività già avviate nell'ambito del progetto "Scuole aperte".

Altro

- _____ € _____
- _____ € _____
- _____ € _____

1.7 Collegamento con il Piano di miglioramento di Istituto (punto da inserire obbligatoriamente)

Indicare con chiarezza in che modo il progetto contribuisce e si collega al Piano di miglioramento dell'Istituto.

Si collega al piano di miglioramento:

"INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO":

Questo progetto sviluppa e incrementa competenze sociali e civiche degli alunni condividendo con i coetanei un'esperienza formativa al di fuori del contesto scolastico, sviluppa il senso di responsabilità ed autonomia nell' esplorare e conoscere la propria realtà locale.

Data 12/09/22

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Silvia Gavazzeni



Visto del D.G.S.A

La Dirigente scolastica



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



**Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"**

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.edu.it



C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 -
e_mail: bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it

Progetto:

1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

PROGETTO BIBLIOTECA.... IL SORRISO DEI LIBRI.....

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

MELISSA SECOMANDI

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OB.

Il bambino sviluppa attraverso il senso dell'identità personale i propri sentimenti e li esprime in modo adeguato
Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti, con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta
Il bambino ascolta, inventa storie e le sa esprimere attraverso il racconto, il disegno e la drammatizzazione
Il bambino dimostra interesse per l'ascolto di racconti, storie, filastrocche, sviluppando la sua fantasia e creatività
Il bambino sperimenta storie rime, filastrocche e drammatizzazioni
Il bambino ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, sperimenta la pluralità dei linguaggi si misura con la creatività e la fantasia
Il bambino vive in armonia la propria corporeità immedesimandosi con le diverse forme di lettura a cui il bambino ha attinto

Età a cui è rivolto il progetto : 3 - 4 5 ANNI

FINALITÀ :

Trasmettere al bambino la conoscenza dei libri nelle loro diverse parti e denominazioni
Far percepire ai bambini la cura, il rispetto e la voglia di leggere
Far conoscere ai bambini la Biblioteca come la casa dei libri.

Rendere la biblioteca luogo di incontro, di scambio, di cultura
Sviluppare nel bambino la capacità creativa, inventiva di costruire lui stesso con materiale di riciclo un suo libro personale

METODOLOGIA :

Valorizzazione del gioco
Esplorazione e ricerca
Vita di relazione
Mediazione didattica
Osservazione, sperimentazione e verifica

La possibile istituzione dislocata sul territorio a cui poter far riferimento nel nostro ambito di lavoro è la BIBLIOTECA del Villaggio degli SPOSI dove poter accompagnare i bambini per uno scambio culturale

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

ARCO TEMPORALE :

da Gennaio a fine Maggio

FASI OPERATIVE :

Saluto iniziale di ogni gruppo di bambini
Spiegazione del laboratorio
Prime fasi operative :
Mostriamo dei libri diamo una spiegazione con le giuste denominazioni delle diverse parti
Lasciamo scegliere ai bambini libri a piacere
Proponiamo letture mirate
Facciamo parlare i bambini, ascoltiamo stimolando fantasia e creatività
Offriamo loro materiale di riciclo per creare un loro libro
Con musiche di diverso tipo proponiamo drammatizzazioni, danze rilassamento
Uscita in Biblioteca, anche saltuariamente
Giochiamo ad inventare e a creare

ATTIVITÀ :

Creazione ad alto contenuto affettivo
giochi di coppia di grande e piccolo gruppo
giochi con regole
dialoghi e conversazioni
racconti verbali e grafici con comunicazioni agli altri
esperienze di esplorazione dell'ambiente - Biblioteca -
esperienze delle possibilità corporee per muoversi, esprimersi, interagire, raccontare inventare e creare
costruzione di un libro personale

lettura e analisi di racconti diversi
 drammatizzazioni
 giochi linguistici a base fantastica
 rielaborazione di favole o racconti narrati
 invenzioni di favole interrotte
 lettura sistematica di immagini
 riordini in sequenza
 puzzle e incastri
 osservazione, scoperta ambiente esterno
 classificazioni e seriazioni
 ritaglio, coloritura, attività grafica

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento (docenti e/o collaboratori esterni), che si prevede utilizzare

● **Interno**

Le insegnanti di scienze delle scuole coinvolte Ore di potenziamento

Ore a pagamento

Costo zero

Le insegnanti referenti del progetto Ore di potenziamento

Ore a pagamento

Costo zero

● **Esterno** (indicare i requisiti minimi, il totale delle ore da svolgere e un ipotetico calendario delle attività)

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario:

Materiale di consumo e/o attrezzatura

• _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

• _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

• _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

Utilizzo di eventuali risorse finanziate dal Comune di Bergamo in corso d'anno, a prosecuzione delle attività già avviate nell'ambito del progetto "Scuole aperte".

Altro

• _____ € _____

• _____ € _____
• _____ € _____

1.7 Collegamento con il Piano di miglioramento di Istituto (punto da inserire obbligatoriamente)

Indicare con chiarezza in che modo il progetto contribuisce e si collega al Piano di miglioramento dell'Istituto.

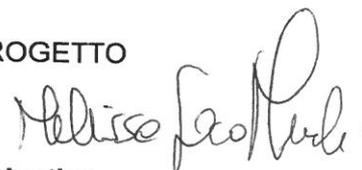
Sviluppare iniziative e progetti con il territorio e le famiglie aventi come finalità l'incremento delle competenze degli studenti è una delle priorità strategiche e delle priorità finalizzate al miglioramento degli esiti indicate nel PTOF del nostro Istituto.

Si racconta, narra, descrive situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana fa parte delle principali indicazioni presenti nel piano dell'offerta formativa della nostra scuola dell'infanzia; così come esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, e sensibilizzarsi alla pluralità di culture, lingue, esperienze.

Data 7 Settembre 2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Melissa Secomandi



Visto del D.G.S.A

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Antonietta Capone



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



**Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"**

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo

www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 -

e_mail: bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it



Progetto:

Costo zero?

1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

"I libri sono ali che aiutano a volare" **biblioteca**

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Oprandi Stefania

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi: accompagnare I bambini ad ascoltare e comprendere narrazioni.

Offrire ai bambini la possibilità di sperimentar l'approccio al piacere del Libro della lettura in situazioni ricche di senso.

Destinatari: bambini di 3, 4, 5 anni di entrambe le sezioni (api e coccinelle)

Finalità: favorire la nascita di lettori consapevoli.

Metodologie: letture e conversazioni guidate in piccolo gruppo

Rapporti altre istituzioni: 1)visite alla biblioteca del quartiere (centro socio culturale di Grumello al Piano).

2)Interventi di lettura da parte della bibliotecaria della rete biblioteche di Bergamo presso la nostra scuola.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Da ottobre a Maggio. Due interventi al mese da parte della bibliotecaria per un totale di 8 incontri per ogni sezione

Visite alla biblioteca del quartiere (da concordare con il bibliotecario Marco Boffa)

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento (docenti e/o collaboratori esterni), che si prevede utilizzare

● **Interno :** tutte le insegnanti delle sezioni

● **Esterno (indicare i requisiti minimi, il totale delle ore da svolgere e un ipotetico calendario delle**

attività)

Interventi della bibliotecaria "Piselli Stefania"

Da ottobre a dicembre 6 incontri (una volta al mese per sezione)

Da gennaio a Maggio 10 incontri (una volta al mese per sezione)

Visite alla biblioteca del quartiere (da concordare con il bibliotecario Marco Boffa)

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario:

Materiale di consumo e/o attrezzatura

• _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

• _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

• _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

Utilizzo di eventuali risorse finanziate dal Comune di Bergamo in corso d'anno, a prosecuzione delle attività già avviate nell'ambito del progetto "Scuole aperte".

Altro

• _____ € _____

• _____ € _____

• _____ € _____

1.7 Collegamento con il Piano di miglioramento di Istituto (punto da inserire obbligatoriamente)

Indicare con chiarezza in che modo il progetto contribuisce e si collega al Piano di miglioramento dell'Istituto.

- Sviluppare iniziative e progetti di integrazione con il territorio.
- incrementare competenze sociali e civiche.

Data 12 settembre 2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Oprandi Stefania

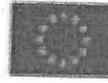


Visto del D.G.S.A

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Antonietta Capone



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione



Via S.

C.f.:

e_mail:

Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo

www.icmuzio.edu.it

95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 -

bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it



Progetto:

Costo zero?

1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

Avvicinamento alla Lingua inglese nella scuola dell'infanzia. "The witch had a cat."

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Riccardo Signori

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Proposta

Il percorso avrà come obiettivo principale quello di offrire agli alunni esperienze che stimolino l'interesse, la motivazione, che li coinvolgano dal punto di vista affettivo e li sollecitino a comprendere, esprimersi e a comunicare con il gioco con naturalezza in questa lingua. Verranno proposte storie, letture, visione e l'ascolto di brevi video di qualità, giochi, giochi motori, brevi canzoni, filastrocche, immagini e quant'altro possa stimolare l'attenzione e la partecipazione dei bambini.

Obiettivi di apprendimento

- Familiarizzare, riconoscere e riprodurre alcuni suoni della lingua inglese.
- Comprendere e memorizzare vocaboli e semplici frasi in lingua inglese (i più semplici saluti, nomi di animali, colori, oggetti del mondo fantastico delle fiabe e semplici frasi, numeri, parti del corpo, frutti);

Saper contare fino a 5 in lingua inglese.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Favorire l'acquisizione della Lingua Inglese L2;
- Memorizzare e ripetere brevi canzoni e sequenze di parole;
- Interiorizzare ed esprimere le prime forme di saluto;

Attivare attraverso giochi e strategie motivanti il piacere di ascoltare brevi e semplici letture.

Metodologia didattica

L'approccio metodologico, caratteristico della scuola dell'infanzia è diretto al fare e al vivere in prima persona le esperienze, promuovendo un'esperienza spontanea e naturale della nuova

lingua. La proposta si fonda sui seguenti motivi pedagogici:

Fonetico: ascoltare e ripetere le parole, con la corretta pronuncia, nel rispetto dei tempi di apprendimento del bambino e avvicinarli all'esperienza di una lingua diversa dalla lingua della famiglia di origine.

Lessicale: memorizzare alcuni vocaboli e comprenderne il significato e il modo di utilizzarli.

Comunicativo: interagire con l'insegnante e i compagni.

Destinatari

Tutti i bambini di cinque anni delle quattro sezioni del plesso Villaggio degli sposi "il giardino dei sogni". Una volta a settimana (mercoledì mattina), per 5 settimane consecutive, i bambini di 5 anni (grandi) usciranno dalla sezione e parteciperanno al percorso di avvicinamento alla lingua inglese a rotazione sulle 4 sezioni

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Da gennaio 2023 a fine Maggio 2023, 5 incontri per ogni sezione. Il mercoledì mattina durante il normale orario scolastico. La maestra Sanna Daniela del plesso coprirà Signori Riccardo sulla sezione A quando Signori prenderà il gruppo per il corso / progetto.

Attività previste

UDA iniziamo a giocare e cantare. Durante gli incontri verranno cantate le seguenti canzoni:

If you are happy happy happy clap your hands! (song)

Five little ducks

Five little monkeys

Baby shark

Brown bear

UDA The witch head a cat ... Introduzione del personaggio guida, The witch. Ascolto della storia del libro "Room on the broom" by Julia Donaldson e Alex Scheffler, con traduzione simultanea e spiegazione. Individuazione dei personaggi principali. Visione guidata del DVD. Nomi degli animali e degli oggetti magici del mondo delle fiabe. Disegni e coloriture. Produzione degli oggetti magici. Produzione delle sequenze della storia.

Giochi di ruolo.

UDA "The very hungry caterpillar". Lettura della storia con traduzione simultanea e spiegazione. Individuazione del personaggio principale nelle sue fasi. Visione guidata della storia in momenti successivi come rinforzo. Numeri e nomi di frutti. Contiamo insieme in inglese. Disegni dei personaggi.

UDA "The Gruffalo" by Julia Donaldson e Alex Scheffler. Lettura della storia del Gruffalo con traduzione simultanea e spiegazione. Individuazione dei personaggi principali. Visione guidata del DVD. Nomi degli animali e parti del corpo. La storia verrà ripresa in seguito come rinforzo e momento di valutazione formativa.

UDA "Brown bear" by Bill Martin Jr. e Eric Carle. Ascolto e ripetizione delle sequenze. Abbinamento colori e animali. Cantiamo insieme con l'ausilio di magic wall. Introduciamo children e teacher.

UDA and non move! From head to toe by Eric Carle

Animali e parti del corpo. Muoviamoci insieme. Libro e video con l'ausilio di magic wall.

UDA "The Gruffalo child" by Julia Donaldson e Alex Scheffler. Lettura della storia del cucciolo di Gruffalo con traduzione simultanea e spiegazione. Individuazione dei personaggi principali. Visione guidata del DVD. Nomi degli animali è pari del corpo.
Giochi di ruolo. La storia verrà ripresa in seguito come rincorso e momento di valutazione formativa.

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento (docenti e/o collaboratori esterni), che si prevede utilizzare

• Interno

Il docente Riccardo Signori

Insegnante della scuola dell'infanzia IC Muzio, "Il giardino dei sogni" Villaggio degli sposi, posto comune.

Laurea in lingue e letterature straniere presso l'Università degli studi di Bergamo il 17/03/1999 (Inglese e Spagnolo).

Vincitore di Concorso ordinario D.D. del 31/03/1999 ambito disciplinare 5 (K05B) abilitante inglese.

Vincitore di concorso D.D.G. 85/2018 AD5 per soli abilitati (inglese).

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario:

Materiale di consumo e/o attrezzatura

- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)
- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)
- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

Utilizzo di eventuali risorse finanziate dal Comune di Bergamo in corso d'anno, a prosecuzione delle attività già avviate nell'ambito del progetto "Scuole aperte".

Altro

Il progetto si avvale delle risorse umane del plesso, degli spazi, dei materiali e dei tempi già in dotazione al plesso. Costo (0) zero.

- _____ € _____
- _____ € _____
- _____ € _____

1.7 Collegamento con il Piano di miglioramento di Istituto (punto da inserire obbligatoriamente)

Indicare con chiarezza in che modo il progetto contribuisce e si collega al Piano di miglioramento dell'Istituto.

Confortati dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012" che rappresentano per noi "il riferimento" normativo guida più rilevante per la scuola dell'Infanzia, ricollegandoci ai più attuali e contemporanei studi sull'apprendimento delle lingue nella fascia di età detta prescolare, e in linea con il nostro PTOF proponiamo un percorso di avvicinamento alla lingua inglese attraverso un progetto per i bambini e le bambine di 5 anni della scuola dell'infanzia Villaggio degli sposi trasversale sulle 4 sezioni.

Tra i traguardi dello sviluppo delle competenze, al termine della scuola dell'Infanzia, le Indicazioni Ministeriali sottolineano l'importanza di fornire agli allievi occasioni nelle quali essi possano apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue diverse, da qui il senso

di un Progetto educativo-didattico di Inglese per i bambini cinque anni. Apprendere i primi elementi della lingua inglese L2 orale, risulta essere un'esperienza molto importante in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare e le possibilità di ampliare la propria visione del mondo per l'incontro con il se e l'altro.

Da queste considerazioni nasce il desiderio di condurre all'interno della scuola dell'Infanzia un progetto educativo-didattico volto a introdurre i primi elementi della lingua Inglese orale volta a favorire la mediazione linguistica e alfabetizzazione di 1 e 2 livello, che verranno poi approfondite e consolidate nei percorsi ordinary della scuola primaria e secondaria.

Data

14/09/2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

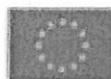
Riccardo Sifneri

Visto del D.G.S.A

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Antonietta Capone



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



**Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"**

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 -
e_mail: bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it



Progetto:

**Manifestazione di interesse
per attività di educazione ambientale
presso la scuola primaria "Don Milani" e la "Casa dei Bambini"
a indirizzo Montessori.**

1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

Progetto: **"Per un'educazione a tempo naturale"**

Destinatari: tutte le classi della scuola primaria Montessori "Don Milani" e della "Casa dei Bambini"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Eleonora Maria Gritti e Stefania Oprandi

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Sviluppo della manualità fine e delle capacità di osservazione e di discernimento
- Integrazione cognitivo-sensoriale-emozionale attraverso la rielaborazione di esperienze sensoriali ed emotive vissute
- Sviluppo del pensiero critico, capacità di formulare ipotesi e di proporre soluzioni, applicazione del Metodo scientifico sperimentale
- Lavoro libero di sperimentazione di materiali e tecniche

- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)
- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)
- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

Utilizzo di eventuali risorse finanziate dal Comune di Bergamo in corso d'anno, a prosecuzione delle attività già avviate nell'ambito del progetto "Scuole aperte".

Altro

- _____ € _____
- _____ € _____
- _____ € _____

Progetto gratuito

1.7 Collegamento con il Piano di miglioramento di Istituto (punto da inserire obbligatoriamente)

Indicare con chiarezza in che modo il progetto contribuisce e si collega al Piano di miglioramento dell'Istituto.

**“Il bambino, che è il più grande osservatore spontaneo della natura, ha indubbiamente bisogno di avere a sua disposizione un materiale su cui agire”
Maria Montessori, *La scoperta del bambino*, 1950, p.87**

La “pedagogia della terra”, in una scuola montessoriana, si pone l'obiettivo di educare in modo armonico le facoltà cognitive - intellettuali (pensiero), quelle creative – artistiche (sentimento) e quelle pratiche – artigianali (volontà) dei bambini e delle bambine.

Le scienze si possono introdurre ai bambini offrendo loro esperienze sensoriali: non si tratta di “imparare” ma di suscitare emozioni attraverso i sensi.

Nel periodo della seconda infanzia occorrono invece esperimenti diretti e frequenti esplorazioni di ambienti naturali con l'aggiunta di immagini, video, libri e strumenti scientifici di osservazione e misurazione.

Come in natura ogni cosa ha il suo ritmo così per imparare bisogna mettere a disposizione innanzitutto il tempo.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo

www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 -
e_mail: bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it



Progetto:

1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

MERENDA SANA

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Maggionati Antonella

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Aumentare il consumo di frutta nei bambini tra i 6 e gli 11 anni
- Orientare i bambini verso corrette abitudini alimentari volte anche alla salvaguardia della loro salute
- Ridurre gli avanzi al momento del pranzo

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il Progetto si svolgerà per tutto l'anno scolastico

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento (docenti e/o collaboratori esterni), che si prevede utilizzare

- Interno: insegnanti, alunni, operatrici della mensa

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale di consumo e/o attrezzatura

- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)
- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)
- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

Utilizzo di eventuali risorse finanziate dal Comune di Bergamo in corso d'anno, a prosecuzione delle attività già avviate nell'ambito del progetto "Scuole aperte".

Altro

- _____ € _____
- _____ € _____
- _____ € _____

1.7 Collegamento con il Piano di miglioramento di Istituto (punto da inserire obbligatoriamente)

Indicare con chiarezza in che modo il progetto contribuisce e si collega al Piano di miglioramento dell'Istituto.

Il presente Progetto si inserisce nei percorsi aventi come finalità l'incremento di competenze anche sociali e civiche degli alunni, in collaborazione con le famiglie.

Data 8/9/2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Antonietta Capone

Visto del D.G.S.A

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Antonietta Capone

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGETTO EDUCATIVO della scuola primaria Manzoni

Merenda sana

La nostra scuola primaria, facente parte dell'IC Muzio di Bergamo, per il pranzo è servita dalla SERCAR.

Il progetto, già attuato per alcuni anni scolastici precedenti l'emergenza Covid, era stato ben accolto dalle classi coinvolte e aveva dato esiti positivi.

Pensiamo pertanto di riproporlo per il prossimo anno scolastico 2022-2023.

GLI OBIETTIVI

- Aumentare il consumo di frutta nei bambini tra i 6 e gli 11 anni
- Orientare i bambini verso corrette abitudini alimentari volte anche alla salvaguardia della loro salute
- Ridurre gli avanzi al momento del pranzo

IL METODO

I ragazzi che quotidianamente o anche saltuariamente usufruiscono del servizio mensa, dovranno essere a conoscenza del progetto, previo momento formativo svolto in classe.

Il progetto "merenda sana" prevede la distribuzione della frutta anziché a fine pasto, come merenda a metà mattina.

Anche i bambini che non sono iscritti in mensa sono quindi invitati a portare a scuola come merenda un frutto o, in alternativa, frutta secca, verdura o yogurt alla frutta.