



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 -
e_mail: bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it



Progetto: LABORATORIO DI ALFABETIZZAZIONE

1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

Laboratorio di Alfabetizzazione

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Francesca La Rosa

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

L'I.C. Muzio si colloca in una realtà a forte processo migratorio, perciò risulta necessario attivare un progetto volto a realizzare l'integrazione degli alunni non italofoni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria attraverso laboratori di alfabetizzazione. L'acquisizione della lingua, infatti, è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni e alunne che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella d'origine.

L'inserimento di un alunno o di una alunna straniero/a in classe richiede un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che consenta loro di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire. In seguito, gli alunni e le alunne dovranno imparare a gestire i diversi usi e registri nella nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per studiare, attraverso il quale apprendere le altre discipline e riflettere sulla lingua stessa (in modo particolare per la scuola primaria e secondaria).

Verranno proposti laboratori di alfabetizzazione: di livello 0 (prima alfabetizzazione), livello 1 e livello 2.

LIVELLO 0- PRIMA ALFABETIZZAZIONE È la fase della "prima emergenza" alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi. Un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni, compagne e insegnanti. E' la fase che

riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni.

LIVELLO 1 È la fase dell'apprendimento della lingua orale e scritta non più rivolta alla sola dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, ma della lingua per esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti.

LIVELLO 2 È la fase della lingua dello studio, dell'apprendimento della lingua delle discipline, dell'italiano come lingua dello sviluppo cognitivo e mezzo di costruzione dei saperi. È il percorso per la comprensione dei testi di studio.

I percorsi di alfabetizzazione saranno strutturati in accordo con i docenti di classe e sono adattabili "in itinere" in base alle esigenze dei singoli alunni e delle singole alunne e/o ai bisogni emergenti.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

L'obiettivo didattico generale del laboratorio è articolato sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali: ascolto, parlato (per tutti e tre gli ordini) e lettura, scrittura (per scuola primaria e secondaria).

FINALITÀ SPECIFICHE DEL PROGETTO

- Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico
- Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del processo di apprendimento
- Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi
- Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia
- Permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.

METODOLOGIA

Per stimolare la partecipazione e la motivazione di tutti gli alunni e di tutte le alunne si ricorre a varie strategie didattiche, adeguate ai tre diversi ordini.

Sarà' necessario creare un contesto significativo, autentico e motivante per gli alunni e le alunne, coinvolgendo più capacità e abilità (capacità cognitive, affettive, linguistico-comunicative e sensoriali, che rendono l'apprendimento più duraturo).

Sarà fondamentale sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Da novembre a maggio in orario extrascolastico.

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento (docenti e/o collaboratori esterni), che si prevede utilizzare

Docenti interni/esterni all'Istituto Muzio individuati tramite bando.

Operatori esterni cooperative.

(Docente di lingua straniera e/o in possesso di certificazione in didattica dell'italiano a stranieri)

Ore livello 0 (prima alfabetizzazione): 20

Ore livello 1: 40

Ore livello 2: 40

100 ore totali
a rimborsarsi sul FIS
"Aree a Rischio".

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario:

Materiale di consumo e/o attrezzatura

- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)
- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)
- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

Utilizzo di eventuali risorse finanziate dal Comune di Bergamo in corso d'anno, a prosecuzione delle attività già avviate nell'ambito del progetto "Scuole aperte".

Altro

- _____ € _____
- _____ € _____
- _____ € _____

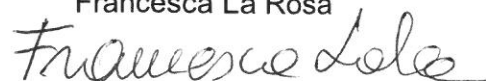
1.7 Collegamento con il Piano di miglioramento di Istituto (punto da inserire obbligatoriamente)

Indicare con chiarezza in che modo il progetto contribuisce e si collega al Piano di miglioramento dell'Istituto.

- Promuovere una didattica flessibile e plurilivello.
- Attuare laboratori di recupero, sostegno e potenziamento.
- Favorire lavori in piccoli gruppi, per stimolare l'apprendimento fra pari.

Data 16 settembre 2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Francesca La Rosa

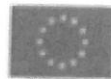


Visto del D.G.S.A

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Antonietta Capone



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



**Ministero dell'Istruzione
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"**

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 -
e_mail: bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it



SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S.2022/2023

1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

Progetto di potenziamento della lingua inglese

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Francesca La Rosa

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il contesto plurilingue in cui la scuola si trova ad operare, caratterizzato dal confronto con altre lingue e culture nonché da scambi e relazioni con altri paesi europei ed extraeuropei, rende necessaria la promozione e valorizzazione della lingua inglese, fin dalla scuola dell'infanzia.

Questo progetto avvicina tutti gli alunni e le alunne dell'Istituto Comprensivo Muzio, alla comunicazione in una lingua diversa da quella madre e permette loro di confrontarsi con un docente madrelingua.

Durante lo svolgimento del corso, verrà potenziato l'utilizzo del linguaggio di classe esclusivamente in lingua inglese, per rinforzare le competenze di listening e speaking.

Alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria (classi prime e seconde), la metodologia sarà ludico- comunicativa e verterà su attività proposte sotto forma di gioco (canzoni, filastrocche, giochi di gruppo, storytelling).

Alla scuola primaria (classi terze, quarte e quinte), la metodologia sarà

ludico-comunicativa e svilupperà le abilità di comunicazione orale, tramite l'uso di espressioni appropriate in situazioni simulate, lettura di storie, canzoni, filastrocche, drammatizzazione e giochi di ruolo.

Alla scuola secondaria (classi prime, seconde e terze) la metodologia privilegerà l'aspetto comunicativo, insieme al rinforzo delle strutture grammaticali.

Classi coinvolte:

INFANZIA

Casa dei bambini n.2 classi
Rita Levi Montalcini n.3 classi
Il giardino dei sogni 4 classi

PRIMARIA

Don Milani n.6 classi
CaLvino n. 12 classi
Manzoni n.10 classi

SECONDARIA

Sede n.6 classi
Villaggio n. 7 classi

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Da novembre a maggio in orario extrascolastico.

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento (docenti e/o collaboratori esterni), che si prevede utilizzare

- *Esterno (indicare i requisiti minimi, il totale delle ore da svolgere e un ipotetico calendario delle attività)*

Docente madrelingua per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria con esperienza nei vari ordini di scuola, individuato tramite bando.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario:

Materiale di consumo e/o attrezzatura

- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

• _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

• _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

Utilizzo di eventuali risorse finanziate dal Comune di Bergamo in corso d'anno, a prosecuzione delle attività già avviate nell'ambito del progetto "Scuole aperte".

Altro

• _____ € _____

• _____ € _____

• _____ € _____

PROGETTO FINANZIATO TRAMITE IL CONTRIBUTO VOLONTARIO DEI GENITORI DELL'IC MUZIO

1.7 Collegamento con il Piano di miglioramento d'Istituto (punto da inserire obbligatoriamente)

Indicare con chiarezza in che modo il progetto contribuisce e si collega al Piano di miglioramento dell'Istituto.

Il progetto è finalizzato a incrementare il successo scolastico, la qualità dell'esperienza formativa in tutte le classi coinvolte, a confermare i risultati di inglese ottenuti nelle prove nazionali per la scuola primaria e secondaria e a elevare la percentuale di studenti che raggiungono un livello superiore nelle prove future.

Data 16 settembre 2022

La responsabile del progetto
Francesca La Rosa

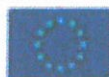


Visto del D.G.S.A

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Antonietta Capone



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306 -
e_mail: bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it



Progetto:

1.1 Denominazione progetto

Mindfulness " Dare voce alle emozioni"

1.2 Responsabile progetto

Livia Rota

1.3 Obiettivi

Obiettivi

- Saper riconoscere tensione fisica e mentale.
- Saper ascoltare se stessi e gli altri.
- Sviluppare atteggiamenti di amorevole gentilezza
- Pratiche di concentrazione.
- Sviluppare empatia.

Destinatari

Bambini/e di 5 anni

Metodologia

Le attività del progetto saranno proposte in relazione allo specifico contesto del gruppo e valutate all'interno di un pensiero di ricerca-intervento.

La metodologia che si mette in campo è di un approccio di amorevole gentilezza, ponendo l'attenzione in modo particolare alle emozioni che si manifestano durante gli incontri. Un approccio libero all'attività e una libera accoglienza alle proposte sono alla base della metodologia. Il bambino deve sentire una spinta motivazionale interna non impositiva, che proviene dall'esterno, Questa situazione permette di qualificare la loro presenza nell'attività proposta. Si alternano attività di ascolto del respiro, ad attività esperienziali, con l'utilizzo di musica, con giochi di gruppo e di contatto, con il racconto di storie, di disegni, utilizzo di strumenti musicali, la costruzione di "mandala". Le pratiche di Mindfulness, quali la camminata consapevole, la concentrazione sul respiro, in natura, a contatto con gli altri, la meditazione sulla gentilezza amorevole, la piena consapevolezza della vita quotidiana portano ad un unico obiettivo: prestare attenzione alle "cose" così come sono. Tutto il resto verrà di conseguenza in modo particolare si utilizza un'osservazione accurata per calibrare e ascoltare il bisogno di ogni singolo partecipante all'interno del gruppo. Tre sono le qualità che si mettono in campo: la

presenza, che significa essere in contatto con il momento presente, aperti, curiosi, generosi, senza giudizi; la comprensione: atteggiamento questo che permette di essere in sintonia con il bambino, infine, l'accettazione: l'essere in grado di riconoscere i pensieri, le emozioni del bambino senza cercare di cambiarli o manipolarli.

1.4 Durata

Il progetto partirà nel mese di Gennaio e terminerà nel mese di Marzo. Il Gruppo non potrà superare il numero di 15 bambini ipotizzando un numero superiore verranno divisi in due gruppi. I laboratori si terranno nella giornata di mercoledì dalle ore 16.00 alle ore 17.00 per il primo gruppo e dalle ore 17.00 alle ore 18.00 per il secondo gruppo. I laboratori si articoleranno su 10 incontri, di cui 9 con il coinvolgimento del Gruppo bambini, mentre l'ultimo coinvolgendo i genitori con i loro bambini.

1.5 Risorse Umane

- *Interno*
- *Esterno (indicare i requisiti minimi, il totale delle ore da svolgere e un ipotetico calendario delle attività)*

Rota Livia

10 incontri di 1 ora per Gruppo.

Calendario Attività

11/01/23 L'esplorazione dell'ambiente, delle relazioni, del corpo. (body scan).

18/01/23 I cinque super poteri: Viaggio sensoriale

25/01/23 I cinque super poteri: Bagno dei suoni

01/02/23 L'attenzione al respiro

08/02/23 Camminata consapevole.

15/02/23 Il meteo interiore.

22/02/23 Metterci in contatto con gli altri (impariamo ad avere pensieri gentili, sensazioni corporee, emozioni).

01/03/23 Uno per tutti e tutti per uno.

08/03/23 Creare uno spazio tranquillo e sicuro.

15/03/23 Attività con i genitori.

a. Beni e servizi

Materiale di consumo e/o attrezzatura

- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)
- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)
- _____ € _____ (importo comprensivo di IVA)

Utilizzo di eventuali risorse finanziate dal Comune di Bergamo in corso d'anno, a prosecuzione delle attività già avviate nell'ambito del progetto "Scuole aperte".

Altro

• Compenso referente progetto 10 ore € 300 per Gruppo

• _____ € _____

• _____ € _____

b. Collegamento con il Piano di miglioramento di Istituto (punto da inserire obbligatoriamente)

Nel piano di Miglioramento di istituto alla pag 45 troviamo

Gli OBIETTIVI FORMATIVI perseguono le finalità di:

- Promuovere lo star bene a scuola, creando nella sezione/classe un clima accogliente, favorevole al dialogo, alla discussione, alla partecipazione e alla collaborazione.
- Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco, sollecitando all'accoglienza e al rispetto delle altre culture, in un'ottica di inclusione.
- Promuovere l'autostima, l'autonomia e la responsabilità personale, in un rapporto di comprensione e di incoraggiamento, affinché l'alunno prenda coscienza delle proprie potenzialità.

Gli obiettivi Formativi Comportamentali

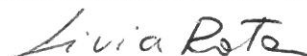
Sono gli obiettivi che si riferiscono principalmente all'acquisizione della capacità di mettere in atto comportamenti coscienti a livello individuale, di relazione positiva e costruttiva con gli altri.

Data

14/09/22

Visto del D.G.S.A

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO



La Dirigente scolastica
Prof.ssa Antonietta Capone



Ministero dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"
Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo
www.icmuzio.edu.it



C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306
e_mail: bgic811007@istruzione.it - bgic811007@pec.istruzione.it

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2023

1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

Potenziamento di lingua inglese

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Valentina Battagliero, Prof.ssa Chiara Cornelli

1.3 Obiettivi – PLESSO E CLASSI COINVOLTE

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Destinatari: tutte le classi della scuola secondaria di primo grado

Identificati i bisogni degli alunni in situazione di difficoltà si organizzeranno specifiche attività laboratoriali in piccoli gruppi, mirando a consolidare e approfondire le conoscenze acquisite in classe, intervenendo tempestivamente sugli alunni più deboli o meno motivati, nonché su eventuali BES.

Finalità: Usare diversi canali comunicativi in lingua inglese. Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale e scritta. La prof.ssa Battagliero svolgerà lezione di recupero nel piccolo gruppo lunedì alla quinta ora in 3D e giovedì alla prima ora nella classe 1D e la seconda ora in 3D. La prof.ssa Cornelli svolgerà lezione di recupero nel piccolo gruppo giovedì alla quarta ora in 3E.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

La prof.ssa Battagliero svolgerà lezione di recupero nel piccolo gruppo lunedì alla quinta ora in 3D e giovedì alla prima ora nella classe 1D e la seconda ora in 3D per un totale di tre ore settimanali di potenziamento. La prof.ssa Cornelli svolgerà lezione di recupero nel piccolo gruppo giovedì alla quarta ora in 3E.

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento (docenti e/o collaboratori esterni), che si prevede di utilizzare.

▪ Interno



Ore di potenziamento

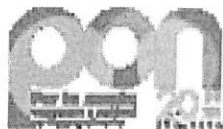


Ore a pagamento

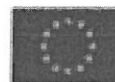


Costo zero

▪ Esterno (indicare i requisiti minimi, il totale delle ore da svolgere e un ipotetico calendario delle attività)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio"

Via San Pietro ai Campi, 1 – 24126 BERGAMO

www.icmuzio.edu.it

C.f.: 95118920164 - Tel. 035 316754 - Fax 035 312306

e_mail: bgic811007@istruzione.it – bgic811007@pec.istruzione.it



SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022 / 2023

1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

"Progetto natura"

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Miriam Milani

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità

Costruire conoscenze significative nello svolgimento di attività, non al di fuori di esse, e in specifici contesti d'uso, mai astratti o generali.

Obiettivi

- Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso l'ambiente circostante, esplorarlo, utilizzando un approccio scientifico
- Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici organismi: analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscerne la funzione
- Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali
- Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali
- Riconoscere e il valore dell'ambiente naturale, rispettarlo e prendersene cura

Metodologie

- L'**outdoor learning** accoglie il bisogno primario dei bambini di interiorizzare conoscenze sulla base degli stimoli ricevuti dalla natura stessa; le lezioni, pur seguendo linee tematiche principali, vengono modellate a seconda dell'interesse che più cattura i bambini, creando una dinamica sempre aperta ad approfondimenti verso l'oggetto di attenzione. L'approccio esperienziale è basato sull'analisi sensoriale degli elementi di indagine, per poi arrivare ad una rielaborazione – verbalizzazione dei contenuti in classe, associando corrette terminologie e nomenclature specifiche. Il gusto dell'esplorare e l'emozione della scoperta sono aspetti motivazionali importanti che promuovono l'apprendimento diretto definito **lezione autentica**.
- L'uso della metodologia "**learning by doing**" consente l'istantaneo utilizzo e apprendimento di nuove conoscenze: il valore della conoscenza si misura dalla capacità di saperla applicare nel contesto reale, non solo in astratto, e di saper mettere in pratica sia le competenze tecniche, che quelle trasversali (hard e soft skills).

Plessi coinvolti:

scuola dell'infanzia "Rita Levi Montalcini" di Colognola, scuola primaria "Calvino".

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

La durata comprende l'intero arco dell'anno e viene declinata all'interno di ciascun plesso in base all'attività curricolare di scienze e al campo di esperienza "La conoscenza del mondo".

1.5 Risorse Umane

Indicare i profili di riferimento (docenti e/o collaboratori esterni), che si prevede utilizzare

● Interno

L'insegnante referente del progetto:

Ore di potenziamento

Ore a pagamento

Costo zero

● Esterno (indicare i requisiti minimi, il totale delle ore da svolgere e un ipotetico calendario delle attività): costo zero

Esperti e volontari di agenzie educative operanti sul territorio.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario:

Per le scuole dell'infanzia e primaria del quartiere di Colognola, l'associazione "Missione Calcutta" onlus finanzia 120 ore (80 nella scuola primaria e 40 in quella dell'infanzia) di intervento dell'esperto, che svolgerà attività di coltivazione e di laboratorio in orario curricolare.

1.7 Collegamento con il Piano di miglioramento di Istituto (punto da inserire obbligatoriamente)

Indicare con chiarezza in che modo il progetto contribuisce e si collega al Piano di miglioramento dell'Istituto.

- Promuovere una didattica laboratoriale, per sua natura attiva e partecipativa, assume un importante valore inclusivo perché:
 - favorisce la riflessività e l'intenzionalità educativa
 - attiva la motivazione, favorisce la partecipazione
 - stimola la capacità di formulare ipotesi alternative e promuove un apprendimento significativo.
- Organizzare un contesto d'apprendimento che consenta di formulare ipotesi, di sperimentarle e verificarle attraverso l'utilizzo di una strumentazione scientifica.

Data 15 - 09 - 22

LE RESPONSABILE DEL PROGETTO

Visto del D.G.S.A

Miriam Milani


La Dirigente scolastica
Dott.ssa Antonietta Capone